

## Ćwiczenie

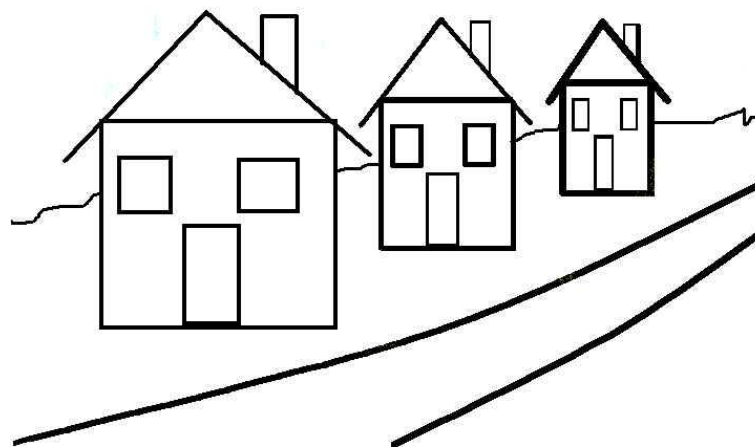
**Temat: Wykonaj poniższe przykłady ćwiczeń na lekcje informatyki dla klasy czwartej szkoły podstawowej, a następnie zaprojektuj (na ten wzór) 5 swoich ćwiczeń.**

**Zaczynamy pracę od poznania prostego edytora grafiki, jakim jest Paint.**

Na nim to uczniowie nauczą się posługiwać myszką, właściwie wykorzystywać przyciski narzędziowe i wykonywać proste operacje na blokach. Od pierwszych lekcji w tym edytorze uczymy i utrwalamy zapisywanie wyników pracy na dysku. Po przeprowadzeniu szeregu lekcji, których celem było poznanie możliwości programu, przeprowadziłam tzw. cykl trzech lekcji dla poznania i utrwalenia nabytych wcześniej umiejętności.

1 - Nauczyciel objaśnia przyciski narzędziowe wykorzystywane na lekcji. Prezentuje projekt domku. Uczniowie projektują prosty domek wykorzystując przyciski narzędziowe: linia, prostokąt, krzywa. Zapisanie wyniku pracy na dysku, w katalogu klasowym, plik o nazwie: "domek1".

2 - zaznaczenie i skopiowanie domku, następnie wklejenie go, przesunięcie i pomniejszenie. W ten sposób powstają trzy domki w perspektywie. Na tej samej



lekcji uczniowie dorysowują za pomocą krzywej ulicę i horyzont.

Zapisują wyniki pracy na dysku w swoim folderze plik o nazwie: "domki2".

3 - kolorowanie pracy za pomocą palety kolorów, zapisanie pracy na dysku, plik o nazwie: "domki3"



Ocena pracy ucznia, uwzględniająca zachowanie prawidłowości wykonywania ćwiczenia.

### III. Przykłady ćwiczeń opracowanych przeze mnie przy wprowadzaniu edytora tekstu WordPad. Oczywiście ćwiczenia są zapisane w WordPad i z tego programu uczniowie muszą je otworzyć.

---

#### Ćwicz. 1.

1. Przeczytaj uważnie tekst, napotkane błędy popraw używając klawiszy **Backspace** i **Delete**. Pamiętaj o prawidłowym ustawieniu kursora i pojedynczych **spacjach** między wyrazami.
2. Pamiętaj o znakach interpunkcyjnych "przyklejonych" do ostatniej litery w wyrazie.

Nie jestem wcale roztargniony i leniwy, **tylko tak o mnie mówią**. Wszystko robię szybko, nigdy pochopnie. Weźmy na przykład takie zadania domowe. nNie zajmują mi dużo czasu. tTylko rzucę okiem i już wiem, jak je rozwiązać, a przy tym n nigdy nie popełniam błędów. **zdolny** jestem, co tu dużo mówić. mMyślę, że mogę być po tym względem **wzorem** dla innych

3. Poprawiony zapisz w folderze klasy IV jako plik o nazwie: "Samochwała".
-

## Ćwicz. 2

1. Ustaw: wielkość czcionki 14 pkt., nazwa: Arial (Europa Środkowa).
2. Przepisz poniższy tekst.

Nie jestem wcale roztargniony i leniwy, tylko tak o mnie mówią. Wszystko robię szybko, nigdy pochopnie. Weźmy na przykład takie zadania domowe. Nie zajmują mi dużo czasu. Tylko rzucę okiem i już wiem, jak je rozwiązać, a przy tym nigdy nie popełniam błędów. Zdolny jestem, co tu dużo mówić. Myślę, że mogę być po tym względem wzorem dla innych.

3. Zapisz tekst w folderze klasy IV, plik o nazwie Samochwała 2
- 

## Ćwicz.3

1. Zaznacz cały tekst, skopiuj go.
2. Otwórz nową stronę WordPad.
3. Wklej schowany tekst na nową stronę **WordPad**
4. Sformatuj skopiowany tekst: Zmień wcięcie akapitów, pogrub czcionkę, zmień kolor czcionki na zielony, zmień rozmiar czcionki na **14**, **wyśrodkuj cały tekst**
5. Zapisz plik w folderze klasa IV jako plik o nazwie: Samochwała 3

Nie jestem wcale roztargniony i leniwy, tylko tak o mnie mówią. Wszystko robię szybko, nigdy pochopnie Weźmy na przykład takie zadania domowe. Nie zajmują mi dużo czasu.

Tylko rzucę okiem i już wiem, jak je rozwiązać, a przy tym n nigdy nie popełniam błędów. Zdolny jestem, co tu dużo mówić. Myślę, że mogę być po tym względem wzorem dla innych

---

## Ćwicz.4

1. Przepisz poniższy tekst czcionką Times New Roman 12 punktów.

A słowik śpiewał tak pięknie, że cesarzowi łzy stanęły w oczach. A gdy spłynęły mu po policzkach, słowik zaśpiewał mu jeszcze ładniej, tak że śpiew ten sięgał prosto do serca. Cesarz cieszył się bardzo i powiedział, że zawiesi słowikowi swój złoty pantofel na szyi. Słowik podziękował i powiedział, że dostał już dostateczne wynagrodzenie: widział łzy w oczach cesarza.

H. Ch. Andersen „Słowik“

2. Zaznacz cały tekst i zmień czcionkę na Arial (Europa Środkowa) 14 punktów

3. Podkreśl w tekście wyrazy „cesarz”

4. Zaznacz w tekście kursywą wyraz „słowik”

5. Ostatnie zdanie **H. CH. Andersen „Słowik”** pogrub czcionkę i przenieś na początek tekstu - wyśrodkuj

6. Zapisz tekst w pliku „Słowik” w Folderze klasa IV

---

Po cyklu lekcji z prostym edytorem tekstu jakim jest WordPad zaczęłam cykl lekcji z Microsoft Word. Uczniowie dość szybko i sprawnie przyswoili sobie podstawy prostego edytora. Należało pomyśleć o edytorze z większymi możliwościami edycji i formatowania.

#### IV. Cykl ćwiczeń w Microsoft Word.

Ćwicz.1.

1. Połącz poniższe wyrazy:

po mnik,

kwi atuszek,

Kasi a,

Ucz eń,

loko mo tywa,

kom put er,

zes taw,

2. Ułóż zdania z powyższymi wyrazami.

3. Zapisz powyższy dokument w folderze kl.IV,

w pliku o nazwie: **Łączenie wyrazów**

### Ćwiczenie 2

1. Wykonaj poniższe polecenia stosując się do poleceń wyboru koloru czcionki i wyróżnienia.

<p>Kłopotliwe samo h</p> <p>Dość szczególną skłonność ma:</p> <p>Lubi „hałaśliwe” słowa:</p> <p>huk, harmider, hałasować.</p>	<p>Słowa z "h" zaznacz, kolor wyróżnienia różowy, kolor czcionki żółty</p>
<p>Rząd myliła z żądaniem,</p> <p>A porzeczkę z pożyczką,</p> <p>Proszono nieustannie:</p> <p>Obudź że się, księżniczko.</p>	<p>Słowa z „ż” zaznacz, kolor wyróżnienia jasnozielony, kolor czcionki niebieski</p>
<p>Łatwo łąd pomylić z lontem</p> <p>Błąd się wkłada w wyraz blond.</p> <p>Kąt brzmi tak, jak konto, kontent</p> <p>Sonda naśladowuje sąd.</p>	<p>Słowa z „on” zaznacz, kolor wyróżnienia żółty, kolor czcionki ciemnoczerwony Słowa z „ą” zaznacz, kolor wyróżnienia ciemno czerwony, kolor czcionki żółty</p>

<p>Zapamiętaj, zawsze tu Pisz otwarte, zwykle u. W słowach skuwka i zasuwka, Gdyż wyjątkiem są te słówka.</p>	<p>Słowa z „u” zaznacz, kolor wyróżnienia ciemnoniebieski, kolor czcionki bladozielony</p>
<p>Kiedy dręczy Cię niepewność, Zawsze sobie przypominaj: Wierzyć – wiara, drzewo – drewno, Błahy – błazen, druż – drużyna.</p>	<p>Słowa z „rz” zaznacz, kolor wyróżnienia czerwony, kolor czcionki biały</p>

Na kolejnych lekcjach można przeprowadzić ćwiczenia wklejania ClipArt-ów w określone miejsce w tekście. Sprawia to dzieciom dużo radości i jest twórcze jeżeli weźmiemy pod uwagę wygląd graficzny strony.

Mam nadzieję, że podane tu przykłady ćwiczeń opracowanych przeze mnie będą pomocne w pracy nauczycieli uczących uczniów klas czwartych zaczynających dopiero swoją przygodę z komputerem. Jeżeli przedmiot zaczyna się w klasach młodszych podane tu zestawy ćwiczeń mogą być wykorzystane w klasach trzecich.

**Cykl kilku lekcji zakończył się sprawdzianem teoretycznym, gdzie uczniom podana została punktacja i wynikające z niej oceny.  
Podaję wzór sprawdzianu**

<b>l.p.</b>	<b>pytanie</b>	<b>prawidłowa odpowiedź ucznia</b>	<b>liczba punkt.</b>
1.	Wymień podstawowe elementy zestawu komputerowego?	- jednostka centralna - monitor - klawiatura - myszka - drukarka	5 pkt.
2.	Do czego służą urządzenia wejściowe komputera?	Przekazują komunikat użytkownika do jednostki centralnej	1 pkt.
3.	Wymień podstawowe urządzenia wejściowe komputera?	- klawiatura - myszka	2 pkt.
4.	Do czego służą urządzenia wyjściowe komputera?	Przez nie komputer przekazuje rezultaty swojej pracy	1 pkt.
5.	Wymień podstawowe urządzenia wyjściowe komputera?	- monitor - drukarka	2 pkt.
6.	W jakim środowisku pracują nasze komputery?	Nasze komputery pracują w środowisku Windows	1 pkt.

**podliczenie punktacji:**

- ocena b.dobra: 12 - 11 pkt.
- ocena dobra: 10 - 9 pkt.
- ocena dostateczna: 8 - 7 pkt.
- ocena dopuszczająca: 6 - 5 pkt.
- ocena niedostateczna: 4 i mniej pkt.