

Ćwiczenie

Na podstawie zamieszczonych poniżej przykładów ankiet czy arkuszy ocen utwórz własne ankiety.

Możesz wykorzystać niektóre z pytań ze strony.

Ankieta 1 ma dotyczyć ocen szkoły u dzieci (np. klasa gimnazjum).

Ankieta 2 dotyczy zagrożeń w szkole (narkomania, przemoc).

Ankiety wykonaj w Ms Word dodając odpowiednie pole wyboru

(Menu Widok – Paski narzędzi – formularze – ikona przy każdym z pytań).

Cały tekst w ankietach wyrównać do lewego marginesu dodając odpowiednie numerowanie zwykłe i konspektowe (Menu Format – Wypunktowanie i Numerowanie)

Przykładowy tekst

Problem narkomanii wśród młodzieży

Ankieta jest anonimowa. Nie będziesz musiał (-ła) niczego pisać, zaznacz tylko wybraną przez siebie odpowiedź kółkiem .

Bardzo proszę o szczerą!!! Na niektóre pytania możesz dać więcej niż jedną odpowiedź.

1. Ile masz lat ?

.....

2. Płeć ? (zaznacz odpowiednie w kółku)

K M

3. Gdzie mieszkasz ?

- a) Miasto;
- b) Wieś;

4. Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek zażywać narkotyki?

- a) tak
- b) nie

5. Jeżeli tak to jakie ?

- a) Marihuana lub haszysz ;
- b) LSD ;
- c) Amfetamina ;
- d) Grzyby halucynogenne ;
- e) Ecstasy ;
- f) Crack ;
- g) Kokaina ;
- h) Heroina ;
- i) Polska heroina tzw. „kompot” ;
- j) Sterydy anaboliczne ;
- k) Substancje wziewne ;
- l) Leki uspokajające i nasenne bez wskazań medycznych ;

6. Czy uważasz, że podział na narkotyki miękkie i twarde jest słuszny?

- a) tak
- b) nie
- c) trudno powiedzieć

7. Czy ktoś z Twoich bliskich lub znajomych ma lub miał kontakt z narkotykami?

- a) tak
- b) nie

- c) nie wiem
- d) nie chcę o tym mówić

8. Czy uważasz, że narkomania jest ważnym problemem społecznym?

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem
- d) nie interesuje mnie to

9. Jeśli miałeś (-aś) kontakt z narkotykami, to gdzie po raz pierwszy spróbowałeś (-aś) narkotyku?

- a) na prywatce
- b) na dyskotecce
- c) w szkole
- d) w domu

10. Czy po pierwszym razie sięgnąłeś (-łaś) po kolejną porcję narkotyku?

- a) tak
- b) nie
- c) nie chcę o tym mówić

11. Czy w ciągu ostatnich 30 dni zażywałeś (- aś) narkotyki ?

- a) tak ;
- b) nie ;

12. Jeżeli tak to jakie to były narkotyki ?

- a) Marihuana lub haszysz ;
- b) LSD ;
- c) Amfetamina ;
- d) Grzyby halucynogenne ;
- e) Ecstasy ;
- f) Crack ;
- g) Kokaina ;
- h) Heroina ;
- i) Polska heroina tzw. „kompot” ;
- j) Sterydy anaboliczne ;
- k) Substancje wziewne ;
- l) Leki uspokajające i nasenne bez wskazań medycznych ;

13. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy zażywałeś (- aś) narkotyki ?

- a) tak
- b) nie

14. Jeżeli tak to jakie to były narkotyki ?

- a) Marihuana lub haszysz ;
- b) LSD ;
- c) Amfetamina ;
- d) Grzyby halucynogenne ;
- e) Ecstasy ;
- f) Crack ;
- g) Kokaina ;
- h) Heroina ;
- i) Polska heroina tzw. „kompot” ;
- j) Sterydy anaboliczne ;
- k) Substancje wziewne ;
- l) Leki uspokajające i nasenne bez wskazań medycznych ;

15. Czy uważasz, że sporadyczne zażywanie narkotyków jest niegroźne?

- a) tak
- b) nie
- c) trudno powiedzieć

16. Czy w Twojej szkole narkotyki są łatwo dostępne?

- a) zdecydowanie tak

- b) raczej nie
- c) raczej tak
- d) trudno powiedzieć
- e) nic o tym nie wiem

17. Jak trudne byłoby zdobycie każdej w wymienionych substancji ? (wstaw X w wybranej kratce)

Niemożliwe Bardzo trudne Dosyć trudne Dosyć łatwe Bardzo łatwe Nie wiem
Leki uspokajające lub nasenne
Marihuana lub haszysz
LSD
Grzyby halucynogenne
Ecstasy
Amfetamina
Crack
Kokaina
Heroina
Sterydy anaboliczne
„Kompot”

18. Czy zdarzyło Ci się odmówić wzięcia narkotyku?

- a) tak
- b) nie
- c) nikt mi jeszcze nie składał takiej propozycji

19. Czy miałeś (-łaś) z tego powodu nieprzyjemności?

- a) tak
- b) nie
- c) trudno powiedzieć

20. Gdybyś miał (-ła) problem z zażywaniem narkotyków, do kogo zwróciłbyś (-łabyś) się o radę i pomoc?

- a) rodzice
- b) szkoła (wychowawca, pedagog, pielęgniarka)
- c) MONAR
- d) kościół
- e) telefon zaufania
- f) koleżanki, koledzy
- g) nie mam nikogo takiego
- h) nie zastanawiałem (-łam) się nad tym

21. Czy Twoim zdaniem narkotyki są atrakcyjne dla młodych ludzi?

- a) tak
- b) nie
- c) nie mam zdania na ten temat

22. Jeśli tak, to dlaczego?

- a) można się poczuć kimś innym, lepszym, ciekawszym
- b) zapewniają akceptację grupy rówieśników
- c) nabiera się dystansu do problemów
- d) są modne

=====
=====

ARKUSZ OBSERWACYJNY DO BADANIA DZIECI NIEŚMIAŁYCH W KLASACH I-IV

Arkusz obserwacyjny skierowany jest dla nauczycieli i pedagogów szkół podstawowych, a przeznaczony jest do badania dzieci w wieku 7 – 10 lat (klasy I- IV), u których występuje podejrzenie nieśmiałości. Badacz po wnikliwej obserwacji dziecka odpowiada

na poniższe pytania i przy każdym z nich stawia znak X w odpowiednim polu, w zależności od stopnia intensywności występowania danego zachowania.

INSTRUKCJA:

Proszę zaznaczyć wartość odpowiadającą natężeniom zachowania obserwowanego ucznia na skali pięciostopniowej:

- 1- brak występowania zachowania,
- 2- zachowanie występujące rzadko,
- 3- zachowanie występujące czasami,
- 4- zachowanie występujące często,
- 5- zachowanie występujące bardzo często.

Imię i nazwisko ucznia

Wiek

Klasa

Data badania

Obserwator

Lp. PYTANIA 1. 2. 3. 4. 5.

1. Czy dziecko rumieni się gdy jest zwracana na niego uwaga?
2. Czy dziecko oblizuje wargi przy wypowiedziach ustnych?
3. Czy dziecku drży głos w trakcie wypowiedzi?
4. Czy dziecko mówi cicho?
5. Czy dziecko niechętnie zabiera głos na forum publicznym?
6. Czy u dziecka występują tiki nerwowe?
7. Czy dziecko obgryza paznokcie?
8. Czy dziecko nerwowo bawi się różnymi przedmiotami np. długopisem?
9. Czy dziecku brakuje swobody w mówieniu?
10. Czy dziecko nadmiernie poci się?
11. Czy dziecko niechętnie uczestniczy w zadaniach grupowych?
12. Czy dziecko izoluje się od grupy?
13. Czy dziecko stoi na uboczu podczas zabaw?
14. Czy dziecko ma słaby kontakt z rówieśnikami?
15. Czy dziecku zdarza się omdlewać?
16. Czy u dziecka zdarzają się zaburzenia w oddychaniu (szybki, płytki oddech)?
17. Czy dziecko jest krytyczne wobec siebie i swoich reakcji? Czy wypowiada się negatywnie na własny temat?
18. Czy dziecko ma trudności w nawiązywaniu nowych kontaktów?
19. Czy dziecko prosi o pomoc w nauce nauczyciela lub rówieśników?
20. Czy dziecko zadaje pytania nauczycielowi?
21. Czy dziecko często spuszcza wzrok gdy jest o coś pytane?
22. Czy dziecko unika kontaktu wzrokowego z nauczycielem?
23. Czy dziecko unika kontaktu wzrokowego z innymi dziećmi?
24. Czy dziecko unika zadań i sytuacji w których może być oceniane przez innych?

Po ustosunkowaniu się do wszystkich twierdzeń należy przyznać punkty i tak za zaznaczenie pozycji:

Ř pierwszej (nigdy) - 0 punktów,

Ř drugiej (rzadko) - 1 punkt.

Ř trzeciej (czasem) - 2 punkty,

Ř czwartej (często) - 3 punkty,

Ř piątej (bardzo często) - 4 punkty.

Maksymalna ilość punktów, którą może uzyskać dziecko wynosi 96.

W przypadku gdy suma punktów wynosi:

Ř 0 - 20 nieśmiałość nie występuje,

Ř 21 - 47 nieśmiałość umiarkowana,

Ř 48 - 68 nieśmiałość przeciętna,

Ř 69 - 80 nieśmiałość znaczna,

Ř 81 - 96 nieśmiałość chorobowa.

ANKIETA

1. CZUJĘ SIĘ BEZPIECZNIE W SZKOLE

ZAWSZE;
CZĘSTO;
RZADKO;
WCALE;

2. CZUJĘ SIĘ BEZPIECZNIE W KLASIE

ZAWSZE;
CZĘSTO;
RZADKO;
WCALE;

3. UCZĘSZCZAM NA ZAJĘCIA

ZAWSZE;
CZĘSTO;
RZADKO;
WCALE;

4. MIEJSCE W SZKOLE SZCZEGÓLNI NIEBEZPIECZNE DLA CIEBIE

- *SZKOLNE TOALETY;*
- *KORYTARZ SZKOLNY;*
- *BOISKO*
- *NAJBLIŻSZE OKOLICE SZKOLY;*
- *DROGA DO SZKOLY I ZE SZKOLY;*
- *INNE MIEJSCA, JAKIE.....;*

5. CZY WOBEC CIEBIE STASOWANO JAKIES FORMY PRZEMOCY

ZAWSZE;
CZĘSTO;
RZADKO;
WCALE;

6. JAKIE FORMY PRZEMOCY STOSOWANO WOBEC CIEBIE

- *FIZYCZNA;*
- *PSYCHICZNA ;*
- *MORALNA;*
- *MATERIALNA;*
- *INNE.....;*

7. SPRAWCAMI PRZEMOCY WOBEC CIEBIE SĄ

- *KOLEŻANKI I KOLEDZY Z KLASY;*
- *CHŁOPCY I DZIEWCZĘTA INNYCH KLAS;*
- *NAUCZYCIELE;*
- *INNI, PRACOWNICY JACY?.....;*
- *INNI, KTO? ...;*

8. KIEDY DZIEJE MI SIĘ KRZYWDA W SZKOLE TO ZGŁASZAM TO

- **WYCHOWAWCY;**
- **NAUCZYCIELOWI DYŻURUJĄCEMU;**
- **INNYM NAUCZYCIELOM;**
- **KOLEGOM I KOLEŻANKOM;**
- **PEDAGOGOWI SZKOLNEMU;**
- **DYREKCJI;**
- **RODZICOM;**
- **INNYM PRACOWNIKOM, JAKIM? ;**
- **NIKOMU TEGO NIE ZGŁASZAM;**

Uczniowie przemoc psychiczną odczuli ze strony kadry nauczycielskiej, nie odczuwają tego ze strony innych uczniów tak silnie, jedynym silnym zjawiskiem jest stosowana przemoc fizyczna niektórych uczniów wobec siebie lecz bardzo rzadko)

9. CZUJĘ STRACH PRZED KOLEGAMI I KOLEŻANKAMI KLASY.

ZAWSZE;
CZĘSTO;
RZADKO;
WCAŁE;

10. MOGĘ SWOBODNIE WYPOWIADAC SWOJE MYŚLI NA FORUM KLASY.

ZAWSZE;
CZĘSTO;
RZADKO;
WCAŁE;

MOGĘ LICZYĆ NA POMOC KOLEGÓW I KOLEŻANEK W PRZEDMIOTACH KTÓRYMI MAM TRUDNOŚCI:

ZAWSZE;
CZĘSTO;
RZADKO;
WCAŁE;

11. ODCZUWAM BRAK AKCEPTACJI

ZAWSZE;
CZĘSTO;
RZADKO;
WCAŁE;

12. MOJA KLASA JEST ZGRANA

ZAWSZE;
CZĘSTO;
RZADKO;
WCAŁE;

13. LUBIĘ PRZEBYWAC Z MOJĄ KLASĄ

ZAWSZE;
CZĘSTO;
RZADKO;

WCALE;

14. GDY JESTEM ZDENERWOWANY\A TO

- **DUSZĘ TO W SOBIE – „SAMO PRZEJDZIE”;**
- **PŁACZĘ;**
- **ZACZEPIAM KOLEGÓW, DOKUCZAM IM**
- **WYŻYWAM SIĘ SAM NA SOBIE, JAK?.....;**
- **BIJE I WYŻYWAM WULGARNIE INNYCH;**

6 osób nie odpowiedziało na to pytanie../K-4,M-2

15. W INNEJ KLASIE BYŁBYM\BYŁABYM BARDZIEJ LUBIANY\A

ZAWSZE;
CZĘSTO;
RZADKO;
WCALE;

16. LUBIĘ BYĆ W CENTRUM UWAGI

ZAWSZE;
CZĘSTO;
RZADKO;
WCALE;

**18. CZEGO OCZEKUJESZ OD SWOJEJ SZKOŁY I KLASY, CZY MOGĘ CI W CZYMŚ
POMÓC?**

=====